

№1 ^{Том5}
2017

Фармакоэкономика

теория и практика

ФФ

Pharmacoeconomics
theory and practice

№1 ^{Volume5}
2017

- РЕЗУЛЬТАТЫ РОССИЙСКИХ
ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
- XI НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ «РАЗВИТИЕ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ
И ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» –
«ФАРМАКОЭКОНОМИКА 2017»
27-28 МАРТА 2017г., ЕКАТЕРИНБУРГ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ИМУЩЕСТВОМ ВМЕДА ИМЕНИ С.М. КИРОВА DETERMINATION OF FACTORS INFLUENCING THE PROCESS OF ENSURING THAT MEDICAL ASSETS S.M. KIROV MILITARY MEDICAL ACADEMY

Мирошниченко Ю.В., Кононов В.Н., Лихогра И.А., Гайнов В.С.

Miroshnichenko Yu.V., Kononov V.N., Likhogra I.A., Gainov V.S.

Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург

S.M. Kirov Military Medical Academy, Saint-Petersburg, Russia

Ключевые слова: учебное медицинское имущество, внешние факторы, внутренние факторы, нормы снабжения.

Цель: выявления факторов внутренней и внешней среды, оказывающий влияние на процесс обеспечения учебным медицинским имуществом Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (ВМедА имени С.М. Кирова).

Материалы и методы: контент-анализ; SWOT-анализ, PEST-анализ.

Процесс обеспечения учебным медицинским имуществом (УМИ) учебного процесса подготовки курсантов и слушателей военного Высшего учебного заведения (ВУЗ) подвержен влиянию внешних и внутренних факторов, которые определяют порядок функционирования и перспективы развития ВУЗа.

В целях выявления факторов внутренней и внешней среды, оказывающий влияние на процесс обеспечения УМИ Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (ВМедА имени С.М. Кирова), были применены методы SWOT-анализ и PEST-анализ.

Цель SWOT-анализа заключалась в выявлении факторов внешней и внутренней среды процесса обеспечения УМИ и разделении их на четыре составляющие: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы). Положительным аспектом метода является возможность его использования как для планирования обеспечения УМИ, так и оперативной оценки существующего состояния.

Результаты: в результате проведения SWOT-анализа было проведено структурированное описание процесса обеспечения УМИ ВМедА имени С.М.Кирова с целью выработки наиболее приемлемых решений по обеспечению УМИ ВУЗов в целом, а в дальнейшем – детализации потребности структурных подразделений.

Факторы внутренней среды:

Сильные стороны:

- обеспеченность УМИ учебных подразделений ВМедА имени С.М.Кирова;
- обеспечение производится по структурным подразделениям ВМедА имени С.М.Кирова (т.е. одновременно обеспечиваются все учебные подразделения ВМедА имени С.М.Кирова);
- обеспечение осуществляется только инвентарным медицинским имуществом;
- наличие возможности корректировки перечня УМИ в соответствии с изменяющимися требованиями к подготовке кадров;

- снижается процент использования в учебном процессе аппаратов и приборов, предназначенных для лечебного процесса и диагностики, что увеличивает сроки её эксплуатации.

Слабые стороны:

- не постоянная численность обучающихся в ВУЗе;
- периодическое изменение штата учебных подразделений ВМедА имени С.М.Кирова;
- недостаточное финансирование закупок УМИ внутри ВУЗа;
- частые выходы из строя УМИ.

Факторы внешней среды:

Возможности:

- появление возможности использования новых образовательных технологий;
- смена законодательства в области образования;

Угрозы:

- сокращение должностей фармацевтических работников в ВС РФ;
- отсутствие или недостаточность финансирования ВУЗа из бюджета РФ;
- открытие новых возможностей подготовки курсантов в ВУЗах МЗ РФ.

Для более полного и детального анализа внешней среды, внешних факторов, оказывающих влияние на процесс обеспечения УМИ, был применен PEST-анализ. PEST-анализ, в данном случае, призван выявить политические (Political), экономические (Economic), социальные (Social) и технологические (Technological) факторы внешней среды, которые влияют на процесс принятия правильного решения при определении потребности в УМИ ВУЗа. PEST-анализ является инструментом долгосрочного стратегического планирования и составляет, как правило, на 3-5 лет. Это дает возможность применить анализ для определения потребности в УМИ.

При проведении PEST-анализа нами были выявлены следующие факторы внешней среды:

Политические (P) (факторы политического, правового окружения объекта исследования):

- стабильность правительства;
- нормы законодательства;
- наиболее вероятные политические изменения на 3-5 лет.

Экономические (E):

- динамика развития экономики (спад, рост, стагнация);
- изменение уровня финансирования ВУЗа;
- изменение цен производителя.

Социально-культурные (S):

- уровень среднего образования курсантов, слушателей;
- изменение демографического состояния в стране;
- привычки и характер поведения обучающихся;
- нормы поведения и ограничения (особенности менталитета и культурные ценности);
- наиболее вероятные социально-культурные изменения на 3-5 лет.

Технологические (Т)

- развитие интернет-технологий и мобильных устройств;
- развитие имитационного оборудования;
- развитие научно-технических исследований в области медицины;
- степень внедрения инновационных технологий;
- наиболее вероятные изменения в технологическом плане на 3-5 лет.

По результатам SWOT-анализа, на основании выявленных сильных и слабых сторон внутренней среды, а также возможностей и угроз внешней среды для определения силы их воздействия в баллах на объект исследования была разработана матрица, которая позволяет выявить взаимозависимости между сильными сторонами процесса обеспечения

УМИ, его слабых сторон, потенциальных возможностей и внешних угроз.

При проведении PEST-анализа также была разработана матрица с выставлением каждому фактору баллов, определяющих его важность.

Составленные матрицы были предложены для заполнения экспертам, непосредственно участвующим в формировании учебного процесса и обеспечении учебного процесса УМИ.

Выводы: в результате проведенного анализа факторов внутренней и внешней среды планируется сформировать подходы к определению необходимого перечня, а также его качественных и количественных характеристик, учебного медицинского имущества ВУЗа. Следующим этапом исследования является разработка нормирующего документа для ВМедА имени С.М.Кирова.