

№2<sup>Том 11</sup>  
2023

**Фармакоэкономика**  
*теория и практика*

ФФ

**Pharmacoeconomics**  
*theory and practice*

№2<sup>Volume 11</sup>  
2023

- МАТЕРИАЛЫ XIX ЕЖЕГОДНОЙ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ЛЕКАРСТВЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

25-27 ИЮНЯ 2023 г., ПЯТИГОРСК,  
КОНГРЕСС-ОТЕЛЬ «ИНТУРИСТ»,  
ГИБРИДНЫЙ ОНЛАЙН/ОФЛАЙН ФОРМАТ

# НОВЫЙ ПОДХОД К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗНАНИЯ

## A NEW APPROACH TO THE PRESENTATION OF THE STRUCTURE AND CONTENT OF EDUCATIONAL KNOWLEDGE

DOI: <https://doi.org/10.30809/phe.2.2023.13>

Все авторы прочитали и утвердили окончательный вариант рукописи  
Да ✓

**Автор 1: КАБАКОВА Т.И.**

д. фарм. н., доцент, профессор кафедры организации и экономики фармации

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск

**Автор 2: БАРКАЕВ Г.С.**

к. фарм. н., доцент, заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Махачкала

**Author 1: KABAKOVA T.I.**

Ph.D., Professor

Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute, Pyatigorsk, Russia

**Author 2: BARKAEV G.S.**

Candidate of Pharmaceutical Sciences, Head of the Department of Pharmacy Dagestan State Medical University, Makhachkala, Russia

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** фармацевтическое образование, фармацевтическое учебное знание, предметная область, структура, концептуальный подход.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** заключалась в обосновании и разработке инновационного подхода к представлению структуры и содержания учебного фармацевтического знания на примере предметной области «лекарственное обеспечение» (ЛО).

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ** – логический, наукометрический, лексический, семантический и контент-анализ информационных массивов фармацевтических научных работ (статьи, монографии, авторефераты, диссертации и др.; около 3500 трудов за период 1960-2021 гг.; случайная выборка) по организационно-экономическим проблемам, а также образовательные стандарты в области фармации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ.** Впервые в отечественной фармацевтической науке получено новое теоретическое знание о социально значимой предметной области «ЛО», включающее: научно обоснованную дефиницию сущности ЛО, классификацию типов ЛО; комплекс количественных характеристик предметной области (методология; результативность; состав и структура в статике и динамике, свойства элементов, сила связи элементов с заглавным понятием «ЛО»), комплекс системных характеристик предметной области ЛО (фундаментальность, связь с другими науками, потенциал развития, плодотворность) и др.

Результаты положены в основу концептуального подхода к представлению учебного знания в рамках дисциплины «Управление и экономика фармации» (УЭФ). Подход разработан с учетом Указа Президента РФ от 05 мая 2023 г. о реформе системы высшего образования, а также экспериментально выявленных примерных затрат времени на выполнение исследовательских этапов. Главные положения: 1) *фармацевтическое учебное знание целесообразно представлять в виде конкретных предметных областей, равно присутствующих и в научной, и в практической фармацевтической деятельности.* В настоящее время фармацевтическое знание существует в форме дисциплин и проблемных областей; знание как категория философии (методологии) науки оперирует понятием предметной области; 2) *фармацевтическое учебное знание по УЭФ остро нуждается в теоретическом обобщении накопленных фактов, сведений, закономерностей, что позволит ликвидировать неоднородность этой дисциплины.* В настоящее время используются заимствованные в других областях знания теории и прикладное, эмпирическое фармацевтическое знание; 3) *для получения теоретического учебного знания эффективным методическим решением служит активное использование методов науковедения и терминоведения.* Доказана их результативность при количественном анализе информации; 4) *учебное знание в предметной области «ЛО» целесообразно обособить в виде самостоятельного образовательного модуля базового фармацевтического знания.* Доказана выраженная междисциплинарность знания о ЛО; термин фиксирует социальную миссию фармации; методологически подготавливает студента к изучению специальных дисциплин фармации и других предметных областей.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Применение вышеописанного подхода открывает широкие возможности для заметного обновления фармацевтического знания по учебной дисциплине «УЭФ».